

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

## по предмету «Окружающий мир»

Первая часть

К учебнику А.А. Плешакова  
«Окружающий мир. 2 класс.  
В 2-х частях»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 2

класс



ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР

2



Учебно–методический комплект

Е.М. Тихомирова

**ТЕСТЫ**  
**по предмету**  
**«Окружающий мир»**  
**2 класс**

К учебнику А.А. Плешакова  
«Окружающий мир. 2 класс. Часть 1»  
(М. : Просвещение)

**Часть 1**

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание одиннадцатое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2014

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261  
Т46

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А. Плешаков. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Тихомирова, Е.М.**

Т46 Тесты по предмету «Окружающий мир». 2 класс. Ч. 1: к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1» / Е.М. Тихомирова. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 111, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07253-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В предлагаемом пособии представлены тесты по всем темам учебного комплекта А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс». Этот материал также может быть использован учителями, работающими по другим учебникам.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373(075.2)**  
**ББК 74.261**

---

Подписано в печать 15.07.2013. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,21.  
Усл. печ. л. 9,1. Тираж 20 000 экз. Заказ № 2642/13.

---

**ISBN 978-5-377-07253-9**

© Тихомирова Е.М., 2014  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014



# Содержание

Предисловие .....	5
Тест 1. Родная страна .....	7
Тест 2. Город и село .....	11
Тест 3. Природа и рукотворный мир .....	15
Тест 4. Неживая и живая природа .....	18
Тест 5. Явления природы. Как измерить температуру .....	22
Тест 6. Что такое погода .....	26
Тест 7. В гости к осени (неживая природа) ....	29
Тест 8. В гости к осени (живая природа) .....	32
Тест 9. Звёздное небо .....	36
Тест 10. Заглянем в кладовые Земли .....	40
Тест 11. Про воздух... ..	43
Тест 12. ...И про воду .....	47
Тест 13. Какие бывают растения .....	50
Тест 14. Какие бывают животные .....	54
Тест 15. Невидимые нити .....	58
Тест 16. Дикорастущие и культурные растения .....	62
Тест 17. Дикие и домашние животные .....	66



Тест 18. Комнатные растения .....	70
Тест 19. Животные живого уголка .....	74
Тест 20. Про кошек и собак .....	78
Тест 21. Красная книга. Будь природе другом! .....	81
Тест 22. Что такое экономика.....	85
Тест 23. Из чего что сделано .....	88
Тест 24. Как построить дом .....	92
Тест 25. Какой бывает транспорт .....	96
Тест 26. Культура и образование .....	100
Тест 27. Все профессии важны .....	103
Тест 28. В гости к зиме .....	106
Ответы .....	109

## Предисловие

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты.

Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому они чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку знаний, выявлять индивидуальный уровень знаний и корректировать учебный процесс. Но следует помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

В данном пособии тесты составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 2 класса, но могут быть использованы и при работе с другими курсами.

Каждый тест включает в себя 10 заданий, это не значит, что учитель должен использовать все задания. Их объём может быть изменён.



Задания 1–8 позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме. Задания 9–10 усложнены и дают возможность проверить, насколько ребёнок владеет универсальными учебными действиями. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ученик мог показать, как он умеет применять полученные знания на практике, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между человеком и природой, между отдельными объектами природы. Педагог может понять, насколько дети умеют принимать и сохранять учебную задачу, допускать существование разных точек зрения, осуществлять пошаговый контроль своей деятельности, анализировать информацию в текстовом, изобразительном и схематичном виде. Если ученик выполняет все задания, то можно утверждать, что у него формируются целостная картина окружающего мира и универсальные учебные действия.

Пособие предназначено как для учителя, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём знаний детей.



# Тест 1

## Родная страна

1. Назови столицу России.

Санкт-Петербург

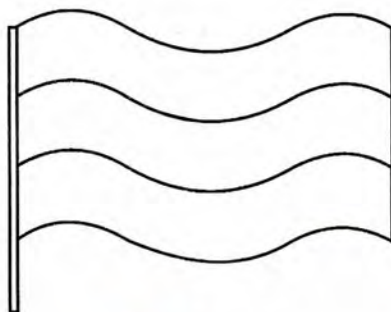
Москва

Новгород

2. Что мы не относим к государственным символам России?



герб



флаг



Кремль

3. Какого цвета полосы нет на флаге России?

красного

синего

зелёного

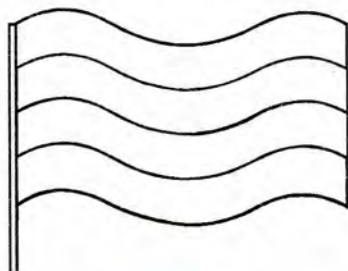
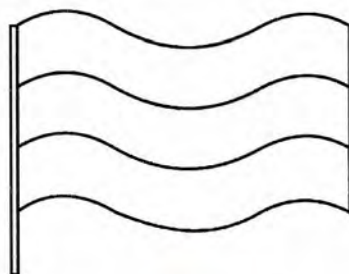
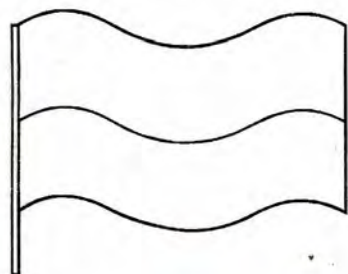
4. Во сколько раз длина флага больше его ширины?

в 2 раза

в 3 раза

в 4 раза

5. Сколько полос на российском флаге?



6. Назови автора слов современного государственного гимна.

- С. Маршак
- С. Михалков
- А. Александров

7. Найди и укажи герб России.



8. Вспомни, сколько народов живёт в нашей стране?

- более 100 народов
- более 150 народов
- более 200 народов



9. Мама сказала, что хотела бы попасть на праздник Сабантуй. В какую республику нам для этого надо отправиться, чтобы провести праздник со всем народом?

- в Чувашию
- в Татарстан
- в Карелию

10. На вопрос учителя «Что мы относим к государственным символам?» дети дали такие ответы.

- Марина сказала: «Герб и флаг».
- Саша сказал: «Герб, флаг, государственный язык».
- Федя сказал: «Герб, флаг, гимн».

Кто из детей дал правильный и полный ответ?



# Тест 2

## Город и село

1. Что называется крупным населённым пунктом?
  - город
  - село
  - посёлок
2. Жители какого населённого пункта передвигаются на троллейбусах, трамваях, метро?
  - села
  - посёлка
  - города
3. С каким высказыванием ты не согласен?
  - В сёлах много улиц и многоэтажных домов.
  - В сёлах люди могут ездить на лошадях.
  - В сёлах большинство жителей знает друг друга.

4. Найди неверное высказывание.

- В городах много улиц и многоэтажных домов.
- В городах работают музеи, театры, много магазинов.
- В городах много просёлочных дорог.

5. Из какого материала в городах сегодня не строят дома?

- из кирпича
- из бетона
- из дерева

6. Найди верное высказывание.



- Жители села занимаются выращиванием культурных растений
- Жители села работают на крупных заводах и фабриках.
- Жители села едут на работу на метро.



7. Найди профессию, которой не может быть у сельского жителя.

тракторист

шахтёр

агроном

8. Какая профессия не пригодится жителю города?



инженер



доярка



врач

9. Бабушка вернулась от детей из города к себе в деревню и сказала дедушке: «Хорошая у детей квартира, но у них нет...» Чего не смогла найти в городской квартире бабушка?

балкона

погреба

ванной

10. На вопрос учителя «Где работают жители города?» второклассники ответили так.

- △ Андрей сказал: «Жители города работают в институтах».
- Лариса сказала: «Жители города работают на фабриках и заводах».
- Петя сказал: «Жители города работают на фермах».

С чьим ответом ты не согласен?

# Тест 3

## Природа и рукотворный мир

1. К чему относится то, что сделано человеком?  
 к живой природе  
 к неживой природе  
 не относится к природе
2. Рассмотрите рисунки и выберите предмет, который не относится к природе.





3. Какой из предметов не относится к неживой природе?



камень



Солнце



машина

4. Что не является бережным отношением к природе?

- строительство очистных сооружений
- расчистка родников и ручьёв
- мытьё машин в водоёмах

5. В каком случае человек не относится к себе бережно?

- правильно питается
- закаляется
- курит

6. В каком случае мальчик показывает плохое отношение к окружающим?

- помогает пожилым людям
- грубит соседям
- заботится о малышах

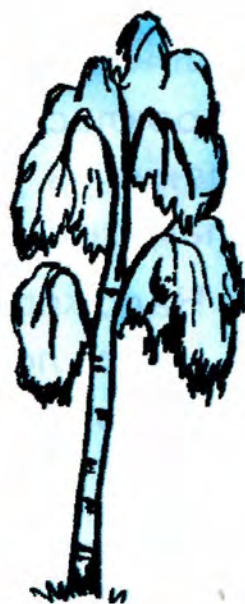
7. Что должен делать человек в природе?
- разорять птичьи гнёзда
  - выжигать траву
  - лечить раненых животных
8. От какой черты характера ты откажешься?
- лень
  - доброта
  - аккуратность
9. Второклассники составляли памятку поведения в природе. Какой пункт попал в памятку по ошибке?
- Надо подкармливать птиц зимой.
  - Надо ломать ветки деревьев.
  - Надо сажать деревья.
10. Кирилл для урока принёс рисунки предметов живой природы. Учительница сказала, что один рисунок не подходит по теме. Какой рисунок надо убрать?



# Тест 4

## Неживая и живая природа

1. Что ты не отнесёшь к живой природе?



2. Что не является предметом неживой природы?

- камень
- вода
- машина



3. С каким высказыванием ты согласишься?
- Звёзды, воздух, Луна, ракета — неживая природа.
  - Солнце, воздух, вода, камни — неживая природа.
  - Лёд, Земля, вода, лодка — неживая природа.
4. Где природа разделена на группы правильно?
- живая и мёртвая
  - живая и неживая
  - живая и созданная человеком
5. Найди правильное высказывание.
- Растения, грибы, звери, человек — живая природа.
  - Птицы, звери, звёзды, насекомые — живая природа.
  - Растения, рыбы, вода, птицы — живая природа.
6. Продолжи фразу: «Живая и неживая природа...»
- не связаны друг с другом
  - иногда связаны друг с другом
  - всегда связаны друг с другом

7. В какой группе все предметы относятся к неживой природе?

подберёзовик, воздух, известняк, звезда, вода

планета, вода, камень, небо, град

Солнце, море, дом, дождь, Земля

8. Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ.

дышат, питаются, двигаются

растут, приносят потомство, умирают

дышат, растут, общаются друг с другом

9. На вопрос учителя, что такое природа, ученики дали следующие ответы.

Серёжа: «Природа — это всё, что окружает человека».

Наташа: «Природа — это всё, что создал человек».

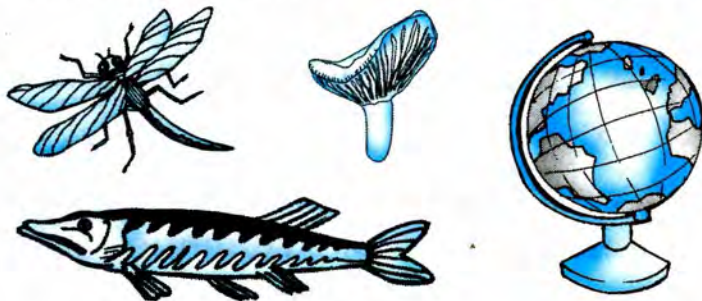
Костя: «Природа — это всё, что окружает человека и не создано им».

Кто из ребят дал полный и правильный ответ?

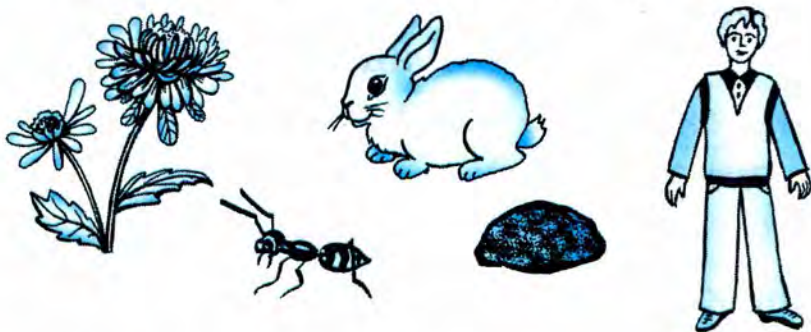


10. Второклассники для оформления выставки принесли на урок рисунки предметов, относящихся к живой природе.

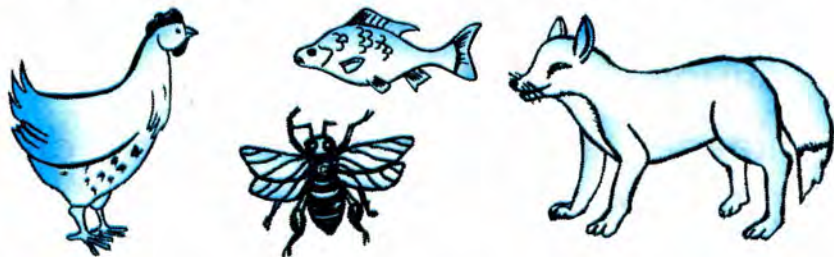
△ Максим принёс такие рисунки:



□ Яна принесла такие рисунки:



○ Володя принёс такие рисунки:



У кого из ребят все рисунки подошли для выставки?



# Тест 5

## Явления природы. Как измерить температуру

1. Закончи определение: «Явления природы — это...»
  - снег, дождь, град, иней
  - изменения, происходящие вокруг нас
  - все изменения, происходящие в природе
2. В какое время года ты наблюдал вьюги, метели, снегопады?
  - весной
  - зимой
  - осенью
3. В какое время года стоят самые короткие световые дни?
  - осенью
  - весной
  - зимой
4. В какое время года можно сделать фотографии листопада?
  - осенью
  - весной
  - летом

5. Найди и укажи правильный порядок времён года.



- осень, зима, лето, весна  
 зима, весна, лето, осень  
 весна, зима, лето, осень
6. Какая температура тела человека считается нормальной?
- 36 °С  
 36,6 °С  
 37 °С



7. Как называется прибор для измерения температуры человека?

- градусник
- барометр
- термометр

8. Укажи, при какой температуре на улице будет теплее.

- $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$
- $0\text{ }^{\circ}\text{C}$
- $+5\text{ }^{\circ}\text{C}$

9. На уроке второклассники устанавливали причины, по которым в природе происходят сезонные изменения. Ребята сделали такие выводы.

- Маша сделала вывод: «Сезонные явления природы связаны со сменой дня и ночи».
- Катя сделала вывод: «Сезонные явления природы связаны со сменой дней недели».
- Антон сделал вывод: «Сезонные явления природы связаны со сменой времён года».

Кто из ребят сделал правильный вывод?



10. В календаре природы тебе надо обозначить температуру воздуха десять градусов тепла. Какую запись ты сделаешь?

$10\text{ }^{\circ}\text{C}$

$-10\text{ }^{\circ}\text{C}$

$+10\text{ }^{\circ}\text{C}$

# Тест 6

## Что такое погода

1. Как называется прибор для измерения давления?

- термометр
- барометр
- градусник



2. Назови учёного, который наблюдает за погодой.

- синоптик
- метеоролог
- наблюдатель

3. Что мы описываем словами «тепло», «холодно», «жарко»?

- погоду
- облачность
- температуру

4. Как мы называем погоду, при которой небо частично закрыто облаками?

- ясная
- облачная
- пасмурная

5. Какое природное явление мы не можем наблюдать летом?

- снег
- град
- дождь

6. Каким термометром ты воспользуешься для определения температуры воздуха?

- медицинским
- водным
- уличным

7. Какая народная примета указывает на сухую погоду?

- Солнце садится в облака.
- Ласточки низко летают.
- Шишки хвойных деревьев раскрываются.

8. Человек какой профессии обязательно должен знать прогноз погоды?



учитель



художник



лётчик



9. На самостоятельной работе второклассники должны были написать определение того, что такое погода. В тетрадях ребят встретились такие ответы.

△ Ответ Зои: «Погода — это то, что сообщают по радио и телевидению».

□ Ответ Вити: «Погода — это то, что мы видим на улице».

○ Ответ Максима: «Погода — это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра».

Кто из ребят получил хорошую отметку за ответ?

10. Вы с папой должны прикрепить за окном термометр. Как вы будете располагать прибор, чтобы правильно определять температуру воздуха?

△ ниже уровня глаз

□ на уровне глаз

○ выше уровня глаз



# Тест 7

## В гости к осени (неживая природа)

1. Какие дожди мы наблюдаем осенью?
  - △ тёплые и короткие
  - моросящие и короткие
  - холодные и затяжные
2. Как изменяется световой день осенью по сравнению с летом?
  - △ световой день не изменяется
  - световой день становится длиннее
  - световой день становится короче
3. Какое осеннее изменение в неживой природе является главным?
  - △ густые туманы
  - похолодание
  - иней
4. Назови день осеннего равноденствия.
  - △ 23 сентября
  - 23 октября
  - 23 ноября





5. Что ты не отнесёшь к осенним явлениям в неживой природе?

похолодание

ледостав

листопад

6. Продолжи определение: «Тонкий снежный слой, появляющийся на предметах холодной ночью, называется...»

иней

лёд

туман

7. С каким высказыванием ты не согласишься?

Осенью солнце поднимается ниже, чем летом.

Дни осенью становятся длиннее.

В сентябре бывают первые заморозки.

8. Закончи определение: «Густой воздух белого цвета, насыщенный водяными парами, называется...»

снег

дождь

туман



9. Ученики должны были найти значение слова «ледостав». На уроке они дали следующие определения.

- △ Катя сказала, что ледостав — явление природы, при котором земля покрывается льдом.
- Миша сказал, что ледостав — явление природы, при котором крыши домов покрываются льдом.
- Вася сказал, что ледостав — явление природы, при котором водоёмы покрываются льдом.

Кто из ребят правильно объяснил значение данного слова?

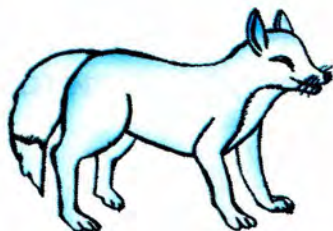
10. Второклассники сравнивали показания температуры в августе и сентябре. Какой вывод они сделали?

- △ Температура воздуха с приходом осени не изменяется.
- Температура воздуха с приходом осени становится ниже.
- Температура воздуха с приходом осени становится выше.

# Тест 8

## В гости к осени (живая природа)

1. Что не относится к осенним явлениям в живой природе?
  - увядание трав
  - исчезновение насекомых
  - заморозки
2. С каким высказыванием ты согласишься?
  - Осенью деревья меняют окраску листьев.
  - Осенью деревья умирают.
  - Осенью на деревьях распускаются почки.
3. Какой зверь зимует за счёт летних запасов пищи?





4. Укажи, какое из хвойных деревьев зимой можно увидеть без листьев.



ель



лиственница



сосна



5. Как называются птицы, которые питаются растениями и насекомыми?

- растительноядные  
 насекомоядные  
 всеядные

6. В каком лесу с приходом осени мы не увидим сильных изменений, произошедших с деревьями?

- в лиственном  
 в смешанном  
 в хвойном



7. Чем питаются птицы, которые первыми улетают на юг?

насекомыми

ягодами

зерном

8. В какой группе указаны только перелётные птицы?

цапля, ласточка, ворона

стриж, аист, дикая утка

воробей, синица, голубь

9. Зимой часть животных впадает в спячку, а часть продолжает бодрствовать. Укажи, какого зверя ты сможешь увидеть зимой, если окажешься в лесу.



10. Осенью второклассники наблюдали за изменениями, происходящими в природе. Свои наблюдения они записывали в Дневниках наблюдений. Проверяя работы, в графе «Растения» учительница прочитала следующие записи:

- △ С приходом осени травы засыхают.
- С приходом осени растения зацветают.
- С приходом осени начинается листопад.

Какое изменение в жизни растений не происходит осенью?

# Тест 9

## Звёздное небо

1. Продолжи определение: «Огромный раскалённый газовый шар — это...».

созвездие

звезда

планета

2. Как называется группа звёзд на определённом участке неба?

созвездие

звезда

планета

3. Какое созвездие называют Ковшом?



Лев



Большая Медведица



Лебедь



4. В какой созвездии ты будешь искать Полярную звезду?

- Кассиопея
- Малая Медведица
- Большая Медведица

5. Как называется пояс неба из созвездий, по которому Солнце движется в течение года?

- горизонт
- небосвод
- зодиак

6. Отметь созвездие, которое получило название по имени охотника из древнегреческих мифов.

- Лев
- Орион
- Кассиопея



7. Рассмотрите рисунки созвездий. Главные звезды какого созвездия образуют растянутую букву «М»?



- Большая Медведица
  - Орион
  - Кассиопея
8. Сколько созвездий в зодиаке?
- 10 созвездий
  - 12 созвездий
  - 20 созвездий
9. На уроке ты узнал, что ночью без компаса можно определить, где находится север. Для этого надо найти на небе Полярную звезду. Укажи, как надо встать, чтобы пойти на север.
- лицом к Полярной звезде
  - спиной к Полярной звезде
  - левым боком к Полярной звезде

10. Ученики лепили из пластилина модель созвездия Большой Медведицы.

- △ В первой группе на модели было 7 звёзд.
- Во второй группе на модели было 8 звёзд.
- В третьей группе на модели было 9 звёзд.

Какая группа расположила на модели правильное количество звёзд?



# Тест 10

## Заглянем в кладовые Земли

1. К какой природе можно отнести горные породы и минералы?
  - к живой природе
  - к неживой природе
  - не относятся к природе
2. Продолжи определение: «Твёрдые вещества с однородным составом называются...»
  - камнями
  - полезными ископаемыми
  - минералами
3. Какой камень не является драгоценным?
  - изумруд
  - сапфир
  - мрамор
4. Какого цвета ты возьмёшь карандаш, чтобы нарисовать малахитовую шкатулку?
  - зелёного цвета
  - синего цвета
  - красного цвета

5. Укажи минерал, который не входит в состав гранита.

полевой шпат

кварц

графит

6. Что делают из руды?

пластмассу

металл

стекло

7. Укажи, какие полезные ископаемые используются в строительстве.

бирюза, аметист, сапфир, изумруд

кварц, поваренная соль, известняк, серебро

гранит, мрамор, глина, песок

8. В какой группе перечислены полезные ископаемые, используемые для изготовления украшений? Если необходимо, найди информацию в атласе-определителе.

алмаз, малахит, лазурит, изумруд

гранит, мрамор, известняк, кремень

серебро, золото, мрамор, гранит

9. Ученики второго класса на урок должны были принести минералы. Гена принёс поваренную соль. Лена принесла гранит. Валя принесла графит. Кто из ребят правильно выполнили задание?

- Гена и Лена
- Гена и Валя
- Валя и Лена

10. В институте студент знакомился с наукой, изучающей камни. Отметь учебник, который он должен взять в библиотеке, чтобы подготовиться к экзамену.



- «Археология»
- «Минералогия»
- «Астрология»





# Тест 11

## Про воздух...

1. От чего воздушная оболочка защищает Землю?
  - от лучей Солнца
  - от дождей
  - от града
2. Какой газ вдыхают растения, животные, человек?
  - азот
  - кислород
  - углекислый газ
3. Какой газ выдыхают растения, животные, человек?
  - азот
  - кислород
  - углекислый газ
4. Каким способом нельзя обнаружить воздух вокруг нас?
  - увидеть
  - взмахнуть рукой
  - побежать

5. С каким высказыванием ты согласишься?
- Курящий человек загрязняет воздух.
  - Растения загрязняют воздух.
  - Животные загрязняют воздух.
6. В какой группе рисунков изображены транспортные средства, которые не загрязняют воздух?





7. Найди верное высказывание.

- Заводы и фабрики выбрасывают в атмосферу сажу и углекислый газ.
- Заводы и фабрики выбрасывают в атмосферу кислород.
- Заводы и фабрики своими выбросами не портят воздух.

8. В какой местности воздух будет самый чистый?

- в городе
- в посёлке
- в сосновом лесу

9. Ученики на диаграмме должны были показать, какого газа в составе воздуха больше других. Проверь работы детей. Найди правильную.





10. На уроке второклассники составляли памятку «Чтобы воздух был чистым». Вот какие правила предложили записать ученики.

- △ Вика: «В помещении надо регулярно делать влажную уборку».
- Света: «Нельзя открывать окна, чтобы в помещение не попала пыль».
- Илья: «Пыль в помещении можно убирать с помощью пылесоса».

Чьё правило ты бы не записал в памятку?



# Тест 12

## ...И про воду

1. Какое время человек может прожить без воды?
  - несколько минут
  - несколько часов
  - несколько дней
2. Что такое пар?
  - вода в твёрдом состоянии
  - вода в жидком состоянии
  - вода в газообразном состоянии
3. В каком водоёме вода будет самой чистой?
  - в реке
  - в роднике
  - в море
4. Как ты думаешь, как часто животным необходима вода?
  - очень редко
  - от случая к случаю
  - постоянно

5. Определи, какого цвета вода.

- без цвета
- голубого цвета
- белого цвета

6. С каким высказыванием ты согласишься?

- Воду в реках загрязняют животные.
- Воду в реках загрязняют растения, растущие по берегам рек.
- Воду в реках загрязняют выбросы с заводов и фабрик.

7. Что такое лёд?

- вода в твёрдом состоянии
- вода в жидком состоянии
- вода в газообразном состоянии

8. Благодаря каким живым существам вода в природе очищается?



моллюскам



лягушкам



рыбам



9. Рассмотрите три знака. Какой из них ты посоветуешь повесить в школе, чтобы он напоминал детям о бережном отношении к воде?



10. На уроке ребята рассказывали о том, что в их семьях делают с водой перед тем, как её пить.

- △ Вера: «Мы наливаем воду в чайник и кипятим её. После того, как она остынет, мы её пьём».
- Олег: «А у нас из крана течёт чистая вода. Мы ничего с ней не делаем, а сразу пьём».
- Катя: «Мы наливаем воду в фильтр, отстаиваем её, а потом пьём».

Кто из ребят, по твоему мнению, может нанести вред своему организму?

# Тема 13

## Какие бывают растения

1. Найди группу, в которой перечислены только деревья.

- сосна, орешник, дуб, клён
- берёза, осина, ясень, ель
- сирень, лиственница, рябина, липа

2. Какое растение не относится к кустарникам?



сирень



калина



тысячелистник



3. Девочка рисовала дерево. Сколько стволов она должна у него изобразить?

- один ствол
- два ствола
- много стволов



4. Определи группу, в которой перечислены травы.

тополь, каштан, осина, липа

орешник, калина, сирень, смородина

одуванчик, репейник, крапива, подорожник

5. Закончи определение: «Хвоя — это...»

иголки на сосне и ёли

иголки на хвойных растениях

узкие, в виде иглы, листья хвойных растений

6. Каким растениям в лесу требуется больше всего света?



деревьям



кустарникам



травам



7. С каким высказыванием ты согласишься?

Надо сажать растения и ухаживать за ними.

Надо собирать букеты полевых цветов.

Надо сжигать в лесу сухие растения.

8. Какую группу растений мы не делим на лиственные и хвойные?



деревья



кустарники



травы

9. Валера на уроке описывал одну из групп растений. Мальчик сказал, что у этих растений мягкие, сочные стебли, которых может быть много. И в лесу им необходимо меньше всего света. Какую группу растений описал Валера?

- деревья
- кустарники
- травы

10. Детям надо было перечислить этажи (ярусы) леса, начиная с самого нижнего. Проверь их работы.

- Митя расположил растения так: деревья, кустарники, травы.
- Витя расположил растения так: кустарники, травы, деревья.
- Вера расположила растения так: травы, кустарники, деревья.

Чья работа выполнена верно?

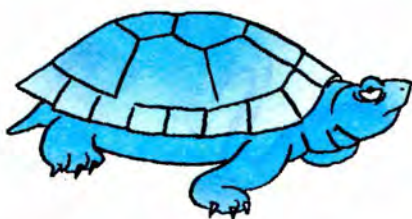
# Тест 14

## Какие бывают животные

1. Закончи определение: «Животные, у которых тело покрыто шерстью, называются...»
  - насекомые
  - птицы
  - звери
2. Отметь группу животных, к которой относятся лягушки.
  - рыбы
  - земноводные
  - пресмыкающиеся
3. За что пресмыкающиеся получили своё название?
  - за то, что они бегают
  - за то, что они прыгают
  - за то, что они ползают
4. Чем покрыто тело у земноводных?
  - кожей
  - шерстью
  - чешуёй

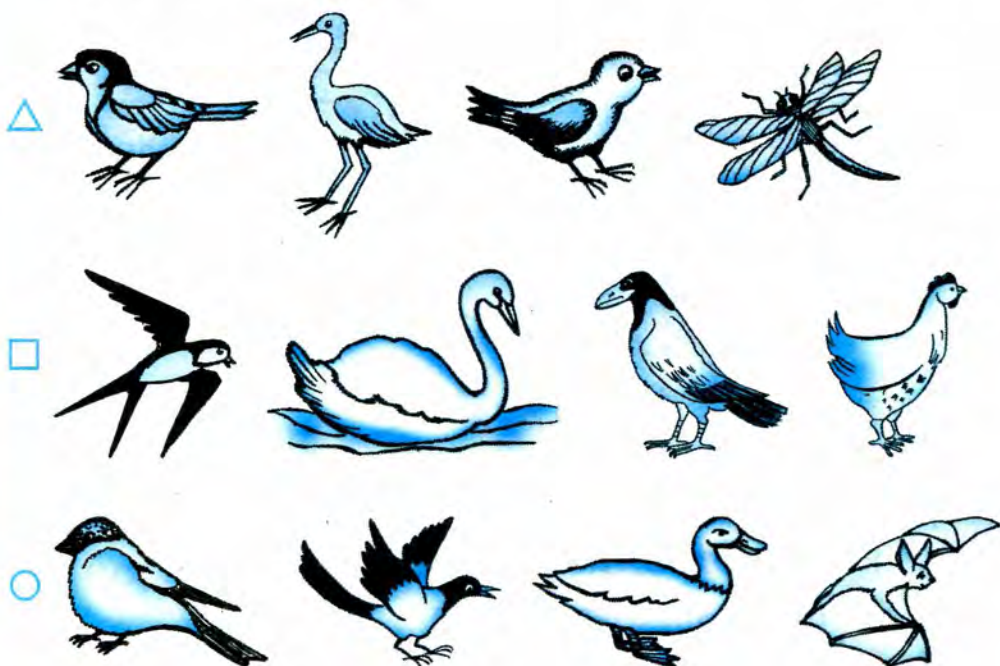


5. К какой группе ты отнесёшь черепах и крокодилов?



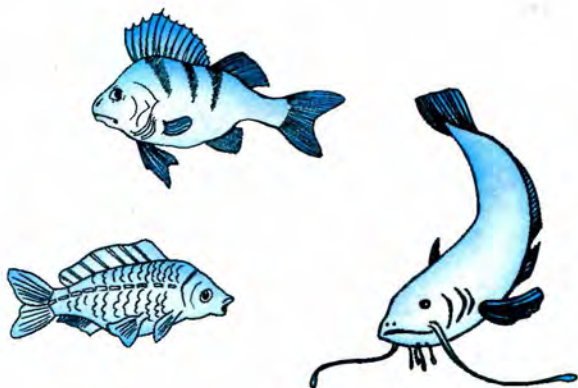
- к зверям
  - к земноводным
  - к пресмыкающимся
6. Продолжи определение: «Животные, тело которых покрыто перьями, называются...»
- насекомые
  - птицы
  - звери
7. Марина рисовала жука. Сколько лапок она должна нарисовать?
- 4 лапки
  - 6 лапок
  - 8 лапок

8. Отметь группу, в которой находятся только птицы.



9. Прочитай текст Н. Сладкова «Рыбы». Найди в нём ответ на вопрос «В какое время года чешуя у рыб нарастает узкими колечками?»

- △ лето
- осенью
- зимой



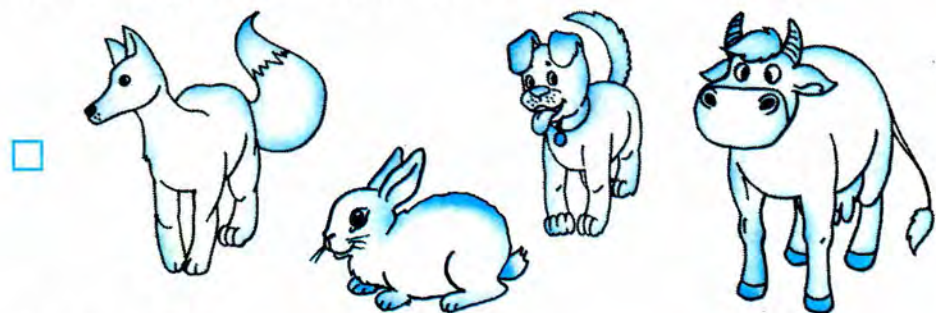


10. Для выставки на тему «Звери» второклассники принесли рисунки.

Рита принесла вот эти:



Гена принёс вот эти:



Толя принёс вот эти:



У кого из ребят на выставку подошли все рисунки?





# Тест 15

## Невидимые нити

1. О каких связях говорится в предложении «Солнце служит источником тепла и света для живых существ»?
  - неживой и живой природы
  - растений и человека
  - природы и человека
2. Что мы можем проследить, наблюдая за пчелой, опыляющей яблоню?
  - связь между неживой и живой природой
  - связь между растениями и животными
  - связь между различными животными
3. К каким связям в природе ученик привёл пример: «Воздух необходим растениям, животным и человеку»?
  - неживой и живой природы
  - растений и животных
  - различных животных

4. Учитель показал на уроке фильм, в котором рассказывалось о том, как птицы разносят семена растений и помогают им расселяться. Какие связи в природе увидели ученики?

- растений и животных
- различных животных
- неживой и живой природы

5. Какую связь мы можем увидеть, наблюдая за рыбаком?

- растений и животных
- различных растений
- природы и человека

6. Примером какой связи является запас орехов и грибов белкой на зиму?

- неживой и живой природы
- растений и животных
- различных животных

7. Какую связь ты определишь, наблюдая осенью за листопадом?

- неживой и живой природы
- растений и животных
- природы и человека



8. О каких связях говорится в предложении «Человек использует полезные ископаемые для строительства»?

△ неживой и живой природы

□ растений и животных

○ природы и человека

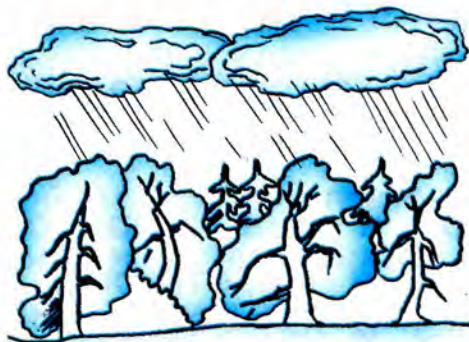
9. Учительница дала задание — привести пример, показывающий связь между предметами живой природы.

△ Вера сказала, что на зиму птицы улетают в тёплые края, потому что там много корма.

□ Оля сказала, что видела на болоте цаплю, которая питается живущими там лягушками.

○ Марк сказал, что растения в природе всегда ждут дождь, так как им для роста нужна вода.

Кто из ребят не справился с заданием?





10. Прочитай текст.

«Мышь сидела в поле и ела зёрна пшеницы. Вдруг прилетела сова и поймала мышь.»

Какая цепочка правильно показывает связи, описанные в тексте?

- земля — мышь — сова
- зерно — мышь — сова
- сова — зерно — мышь

# Тест 16

## Дикорастущие и культурные растения

1. Как мы называем растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает?

- уличные
- дикие
- дикорастущие

2. Укажи, какой кустарник мы не выращиваем у себя в садах.



- крыжовник       орешник       облепиха

3. В какой группе перечислены только овощные культуры?

- малина, смородина, крыжовник, земляника
- лук, помидор, редис, щавель
- рожь, чеснок, огурец, рис

4. Название какого декоративного растения в переводе с греческого языка означает «звезда»?

астра       пион       флокс

5. Найди группу, в которой перечислены только зерновые культуры.

облепиха, рябина, рис, кукуруза  
 лён, хлопок, малина, пшеница  
 рожь, ячмень, овёс, просо

6. Какое растение не является прядильной культурой?



рогоз       лён       хлопчатник

7. Дай правильное название растениям, которые человек выращивает в саду, поле, огороде.

уличные  
 домашние  
 культурные



8. Найди травянистое растение, которое не является культурным.



△ крапива



□ кукуруза



○ овёс

9. Олеся заполняла таблицу «Культурные растения». Рассмотрю таблицу. Определи, какие группы растений девочка перепутала.

овощные	огурец, помидор, чеснок
плодовые	яблоня, абрикос, груша
прядильные	пшеница, рожь, овёс

- △ плодовые и овощные  
□ декоративные и прядильные  
○ прядильные и зерновые

10. Бабушка попросила Таню посадить в саду шпажник. Девочка нашла у бабушки пакетики, на которых были нарисованы вот такие цветы. Какой пакетик должна взять Таня?



△ лилия



□ гладиолус

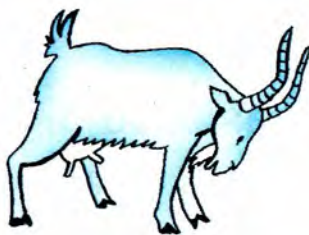
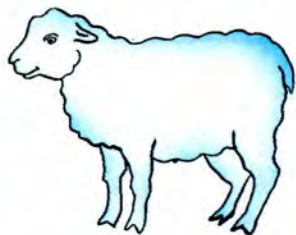


○ астра

# Тест 17

## Дикие и домашние животные

1. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?  
 комнатные  
 домашние  
 культурные
2. Дай правильное название животным, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, выводят потомство.  
 самостоятельные  
 лесные  
 дикие
3. Укажи животное, от которого человек не получает шерсть.





4. Найди группу, в которой назван только рогатый скот.

△ лошадь, верблюд, корова, овца

□ олень, корова, овца, коза

○ коза, овца, осёл, лошадь

5. Рассмотрни рисунки. Укажи дикую птицу.



△ ворона



□ курица



○ индейка

6. Укажи домашнее насекомое.



△ пчела



□ оса



○ шмель

7. Каких декоративных птиц разводят люди?



△ воробей

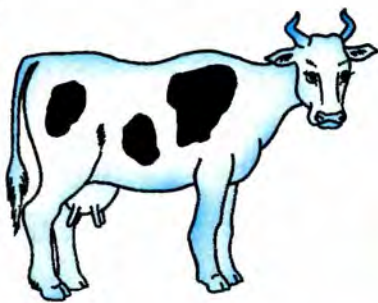


□ голубь



○ ворон

8. Рассмотрите этих крупных домашних животных. Какое из них человек не использует для езды?



9. Угадай по описанию птицу.

«Эта птица очень давно приручена человеком. От неё мы получаем яйца, мясо, перья. Она любит плавать. А ещё она имеет диких перелётных родственников.»

О какой птице идёт речь?



о курице



об индейке



об утке



10. Второклассники должны были рассказать, какие продукты мы получаем от коровы. Вот что они перечислили.

△ Марина: «Молоко, сыр, пух, шкуры».

□ Вася: «Творог, сметана, сало, перья».

○ Зоя: «Мясо, молоко, шкуры, кефир».

Кто из ребят не допустил ошибок при ответе?



# Тест 18

## Комнатные растения

1. В каких местах желательно ставить большинство комнатных растений?
  - в тени
  - ближе к свету
  - в затемнённых местах
2. Как правильно поливать растения?
  - сильной струёй сверху
  - держа лейку сбоку
  - держа лейку сверху
3. Укажи научное название герани.
  - пеларгония
  - сансевьера
  - аспарагус
4. Как нужно готовить воду для полива?
  - Наливать воду из-под крана и сразу поливать холодной водой.
  - Кипятить воду и сразу поливать горячей водой.
  - Наливать воду из-под крана, дать ей отстояться и поливать водой комнатной температуры.

5. Объясни, почему комнатные растения весь год зелёные.

- за ними хорошо ухаживают
- они находятся в тёплом помещении
- их привезли из стран, где нет зимы

6. Для чего надо рыхлить почву в цветочных горшках?

- чтобы почва была мягкой
- чтобы к корням проходил воздух
- чтобы земля не давила на корни

7. Какое из растений является лекарственным?



кактус



плющ



алоэ

8. Какой всегда должна быть почва в горшке?

- влажной
- сухой
- слегка влажной

9. Дежурные должны были убрать пыль с листьев комнатных растений. Посмотри, как это делали девочки.



- △ Ира стирала пыль влажной губкой.



- Юлия смахивала пыль кисточкой.



- Вика смывала пыль напором воды.  
Кто из девочек поступил неверно?



10. Дима составлял кроссворд по теме «Комнатные растения». Одно из заданий он представил вот так: «Это растение в народе называют «щучий хвост». Какое название надо вписать в сетку кроссворда?



традесканция



бегония



сансевиера

# Тест 19

## Животные живого уголка

1. Укажи животное, которое не является обитателем живого уголка.



полёвка



морская свинка



хомяк

2. Продолжи определение: «Компрессор — это прибор, который в аквариуме...»

очищает воду от грязи

обогащает воду кислородом

обогревает воду

3. Руководитель живого уголка сказал ребятам, что купил макропода, гурами и данио рерио. Кого купил руководитель?

рыб

птиц

зверей

4. Где ты поставишь аквариум?
- в тёмном углу комнаты
  - на подоконнике
  - на письменном столе
5. Сколько раз в день надо кормить рыб?
- 1 раз в день
  - 2 раза в день
  - 3 раза в день
6. На что ты обратишь внимание, если будешь покупать рыбок?
- на размер рыб
  - на окраску рыб
  - на условия содержания рыб
7. Укажи птицу, которая является обитателем живого уголка.



ласточка



дятел



канарейка



8. Найди зверя, который является обитателем живого уголка.



△ морская свинка



□ соболь



○ полёвка

9. Ребята собрались установить в живом уголке аквариум и завести рыбок. Руководитель кружка попросил написать список оборудования, которое надо для этого купить. Ребята сели и стали составлять список.

- △ Семен написал: «Купить водоросли, корм, улиток, рыбок».
- Денис написал: «Купить тряпку, сачок, моющее средство, кормушку».
- Алёна написала: «Купить сачок, термометр, компрессор, стеклоочиститель».

У кого из ребят в списке оказалось только оборудование?

10. Прочитай текст памятки «Как ухаживать за хомячком», составленной юными натуралистами.

1. Посели хомячка в стеклянной банке.
2. Для постройки гнезда положи ему вату и кусочки газеты.
3. Корми хомячков различными зёрнами, семенами, овощами, фруктами, творогом, варёным мясом.
4. Обязательно ставь чистую воду.

В каком пункте памятки допущена ошибка?

- в первом пункте
- во втором пункте
- в третьем пункте

# Тест 20

## Про кошек и собак

1. Сколько пород кошек существует в мире?
  - около 60 пород
  - около 100 пород
  - около 160 пород
2. Где была одомашнена кошка?
  - в Древнем Риме
  - в Древней Греции
  - в Древнем Египте
3. К какому врачу ты обратишься, если твой домашний питомец заболел?
  - к педиатру
  - к ветеринару
  - к терапевту
4. Сколько пород собак насчитали учёные?
  - около 200 пород
  - около 400 пород
  - около 600 пород



5. К какой группе собак ты отнесёшь овчарку?

декоративные

служебные

охотничьи

6. С каким высказыванием ты согласишься?

Кормить животных надо с общего стола.

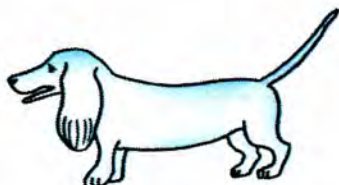
Домашние животные должны спать рядом с вами.

Животных приучают к порядку, а собак дрессируют.

7. Название породы какой собаки переводится с немецкого языка как «промокший до нитки»?



овчарка



такса



пудель



8. Найди верное высказывание.

- Животных надо кормить тем же, что едите вы сами.
- Животные должны добывать себе корм самостоятельно.
- Животных надо кормить свежими продуктами или специальными консервами.

9. Максим заполняет таблицу «Породы собак». Укажи, в какую графу он должен занести болонку.

- декоративные собаки
- служебные собаки
- охотничьи собаки

10. Старший брат Вани любит охотиться. Он хочет завести собаку, с которой мог бы ходить на норную охоту на барсуков и лис. Собаку какой породы ты ему порекомендуешь для этого завести?

- фокстерьера
- сенбернара
- таксу

# Тест 21

## Красная книга. Будь природе другом

1. Закончи определение: «Красная книга — книга, которая содержит сведения...»
  - о редких растениях
  - об исчезнувших растениях и животных
  - о редких и исчезнувших растениях и животных
2. Какое из указанных растений Красной книги является лекарственным?
  - венерин башмачок
  - лотос
  - женьшень
3. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы.
  - Выпавших из гнезда птенцов надо забрать домой.
  - В лесу надо соблюдать тишину.
  - Бабочек лучше всего ловить сачком.



4. Объясни, почему для Красной книги выбран красный цвет?
- это красивый цвет
  - это яркий сигнал
  - это сигнал опасности
5. Какое продолжение высказывания ты выберешь?
- «Уходя из леса, весь мусор после себя...»
- сожги
  - аккуратно сложи в одно место
  - унеси
6. Какое крупное животное занесено в Красную книгу?
- слон
  - зубр
  - олень
7. С каким высказыванием ты не согласишься?
- Не будем ловить диких животных и уносить их домой.
  - Не будем ломать ветки деревьев и кустарников.
  - Не будем ходить в лесу по дорожкам и тропинкам.

8. Отметь рисунок, на котором изображена птица, занесённая в Красную книгу.



утка-кряква



пеликан



белый журавль



9. Второклассники делали страницы альбома «Красная книга» о насекомых. Для этого они искали картинки. В журнале они увидели изображения божьей коровки, стрекозы и дровосека реликтового. Рисунок какого из этих насекомых ребята поместят к себе в альбом?



божья коровка



стрекоза



дровосек реликтовый

10. Прочитай текст. Узнай, о каком растении в нём говорится.

Это растение встречается в лесах. Оно достигает в высоту 50 см, зацветает на 15–17-м году жизни. На его стебле располагаются 3–4 листа и 1–2 цветка. Цветёт 2–3 недели в мае–июне. Своё название растение получило в честь древнеримской богини красоты.

- женьшень
- лотос
- венерин башмачок



## Тест 22

### Что такое экономика

1. Закончи определение: «Экономика — это...»
  - наука
  - возможность зарабатывать деньги
  - искусство ведения хозяйства
2. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко, мясо?
  - промышленность
  - сельское хозяйство
  - торговля
3. В какой стране впервые стали пользоваться бумажными деньгами?
  - в Индии
  - в Китае
  - в Америке
4. Из какого материала в наши дни не делают деньги?
  - из бумаги
  - из дерева
  - из серебра

5. В какой отрасли экономики производят одежду, обувь, мебель?
- в промышленности
  - в сельском хозяйстве
  - в торговле
6. Определи отрасль, в которой работают маляр, каменщик, штукатур, водитель и крановщик.
- торговля
  - строительство
  - транспорт
7. Назови отрасль, которая помогает нам приобрести все продукты и вещи.
- промышленность
  - сельское хозяйство
  - торговля
8. Какой вывод об отраслях экономики ты можешь сделать?
- Отрасли никак не связаны друг с другом.
  - Некоторые отрасли экономики связаны друг с другом.
  - Все отрасли экономики связаны друг с другом.

9. Второклассник, отвечая на вопрос «Какие отрасли экономики работают, чтобы мы могли утром выпить стакан молока», перечислил следующие отрасли: сельское хозяйство, транспорт. Как ты думаешь, что ещё он пропустил?

- промышленность и торговлю
- строительство и промышленность
- торговлю и строительство

10. На строительную площадку привезли бетонные панели. Определи, специалисты каких отраслей вместе со строителями участвуют в возведении дома.

- торговли и транспорта
- транспорта и промышленности
- сельского хозяйства и торговли

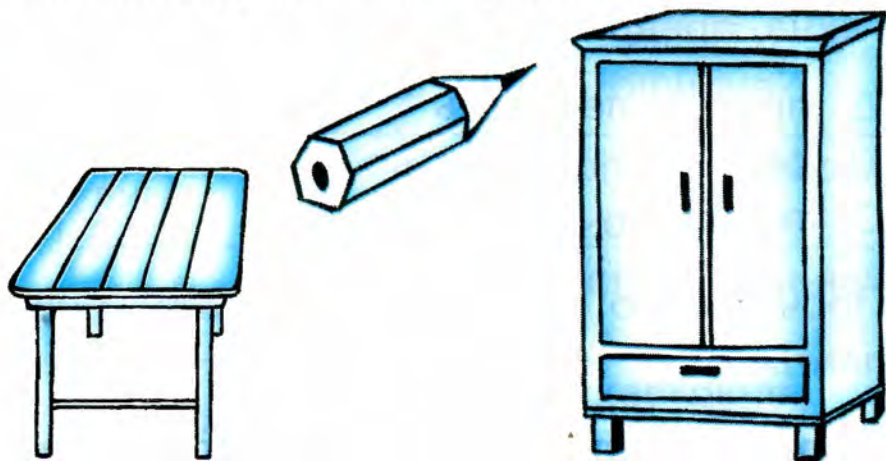


# Тест 23

## Из чего что сделано

1. Какой материал надо взять, чтобы приготовить тарелку, кирпич, вазу?
  - металл
  - глину
  - древесину
2. Найди материал, который человек получает от живой природы.
  - древесина
  - стекло
  - металл
3. Укажи материал, который не получают от растений.
  - бумага
  - ткань
  - железо
4. Из какого материала у тебя на кухне нет посуды?
  - из бумаги
  - из стекла
  - из алюминия

5. Что объединяет стол, шкаф и карандаш?

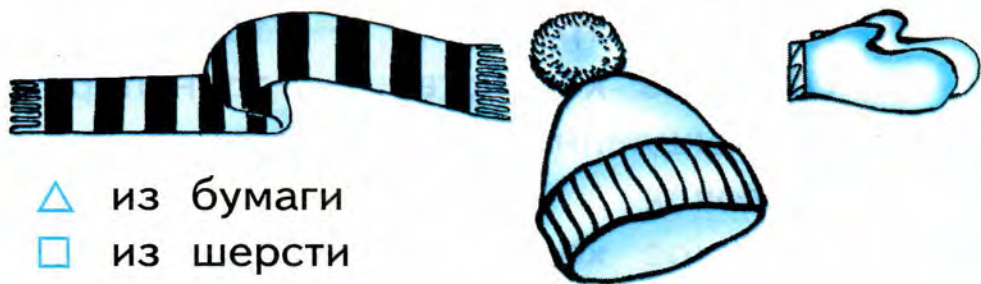


- то, что они сделаны из металла
- то, что они сделаны из глины
- то, что они сделаны из древесины

6. Укажи материал, который человек берёт в неживой природе.

- шерсть
- глину
- кожу

7. Из чего сделаны шарф, шапка, варежки?



- из бумаги
- из шерсти
- из глины

8. Назови отрасль экономики, в которой глина превращается в вазу.

- промышленность
- сельское хозяйство
- торговля

9. Прочитай о том, как к нам пришло платье.

Вырастили лён и отвезли его на фабрику. Там из этого растения сделали нити, а затем соткали полотно. Раскроили ткань и сшили платье. Доставили его в магазин. Пришли в магазин Таня с мамой и купили девочке красивое платье.

Определи, какая из предложенных цепочек наиболее точно отражает путь платья.

- сельское хозяйство — промышленность — транспорт — торговля
- сельское хозяйство — транспорт — промышленность — транспорт — торговля
- сельское хозяйство — транспорт — промышленность — торговля



10. Серёжа заполнял таблицу «Из чего что сделано». Проверь его работу. В каком столбике допущена ошибка?

<input type="checkbox"/> глина	ваза, кирпич, тарелка, игрушка-свистулька
<input type="checkbox"/> древесина	тетрадь, стул, линейка, тумбочка
<input type="checkbox"/> металл	ножницы, кастрюля, цветочный горшок, вилка

# Тест 24

## Как построить дом

1. Назови отрасль экономики, которая занимается возведением домов, мостов, дорог.
  - транспорт
  - промышленность
  - строительство
2. Найди элемент строительства, который не используется при возведении городского дома.
  - бревно
  - кирпич
  - панель
3. Вспомни, какое предупреждение обычно висит на заборе, окружающем строительную площадку.
  - Входи на стройку только в каске.
  - Посторонним вход на стройплощадку воспрещён.
  - Посещение стройплощадки — строго по расписанию.

4. Как называется машина, которая разравнивает грунт и песок, выравнивает дно строительного котлована?

бульдозер



экскаватор



каток



5. Укажи элемент строительства, который не используется при возведении сельского дома.

бревно

кирпич

панель



6. К кому мы обратимся, чтобы составить проект будущего дома?

- к строителю
- к инженеру
- к архитектору

7. Найди группу, в которой перечислены только строительные специальности.

- маляр, каменщик, повар
- штукатур, крановщик, сварщик
- водитель, плотник, художник

8. Определи группу, в которой перечислены только строительные машины.

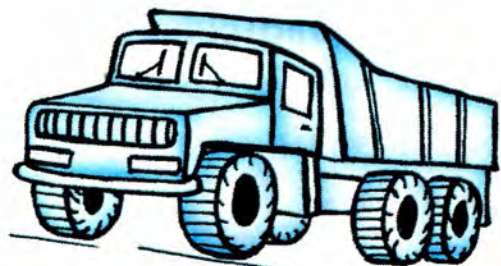
- экскаватор, бетономешалка, «скорая помощь»
- автокран, самосвал, грейдер
- панелевоз, каток, пожарная машина

9. Второклассники рассматривали путь строительных материалов до дома. Они составили вот такие цепочки.

- дерево — бревно — изба
- цемент — плита — изба
- глина — кирпич — дом

Проверь их работу. Определи, кто из ребят ошибся.

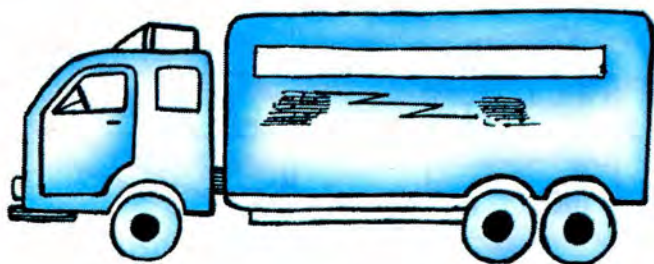
10. Папа попросил Кирилла: «Когда во двор въедет машина, на которой привезут цемент, позови меня, пожалуйста». Увидев какую машину Кирилл должен позвать папу?



самосвал



бетономешалка



контейнеровоз



# Тест 25

## Какой бывает транспорт

1. Какая отрасль экономики обеспечивает перевозки людей и грузов?

- торговля
- строительство
- транспорт

2. Найди группу транспорта, к которой относятся автобус, метро, такси.



- наземный
- пассажирский
- специальный



3. Что относится к подземному транспорту?

- электропоезд
- теплоход
- метро



4. Укажи правильное описание транспортного средства.

- Теплоход — общественный, специальный, водный транспорт
- Электропоезд — общественный, пассажирский, наземный транспорт
- Автомобиль — личный, специальный, наземный транспорт

5. Отметь группу транспорта, к которой относятся корабль, яхта, моторная лодка.



- наземный
- подземный
- водный



6. Каким транспортом в нашей стране пассажиры не пользуются зимой?

- наземным
- воздушным
- водным

7. Какое транспортное средство очень редко покупают для личного пользования?

- самолёт
- автомобиль
- лодку

8. Найди группу транспорта, к которой относятся мотоцикл, автомобиль.

- наземный
- подземный
- водный



9. Второклассники должны были классифицировать транспорт. Вот какие группы получились у ребят. Проверь их работы. Определи, кто ошибся.

- Вика разделила транспорт на личный, общественный, специальный.
- Света разделила транспорт на наземный, водный, воздушный, подземный.
- Петя разделил транспорт на пассажирский, грузовой, специальный.



10. На уроке ученики рассуждали: почему машинам скорой помощи, полиции и пожарной службы на дороге все водители уступают место? Было высказано несколько предположений.

Андрей сказал: «Потому что они едут очень быстро».

Дима сказал: «Потому что люди на этих машинах едут, чтобы оказать срочную помощь».

Катя сказала: «Потому что могут погибнуть люди, к которым были вызваны эти машины».

С чьими высказываниями ты согласен?



- △ Андрей и Димы
- Димы и Кати
- Андрея и Кати



# Тест 26

## Культура и образование

1. Назови тип учреждений, к которым можно отнести музей, театр, выставочный зал.
  - образования
  - культуры
  - развлечения
2. К каким учреждениям относят школу, гимназию, университет?
  - образования
  - культуры
  - развлечения
3. В каком учебном заведении ты можешь получить профессию?
  - в школе
  - в гимназии
  - в колледже
4. Назови первый русский музей.
  - Эрмитаж
  - Кунсткамера
  - Третьяковская галерея

5. Какое учебное заведение не даёт профессию?

- школа
- училище
- университет



6. Укажи, какое учреждение культуры может находиться в селе.

- цирк
- библиотека
- выставочный зал

7. В каком музее ты не сможешь увидеть чучела животных и коллекции насекомых?

- в геологическом музее
- в зоологическом музее
- в биологическом музее

8. Вспомни, какой музей находится в Москве.

- Эрмитаж
- Русский музей
- Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина

9. Ученикам надо для проектной работы найти материал об истории своего города, края и области. Определи, в какой музей они должны отправиться, чтобы найти необходимый материал.

- в геологический музей
- в политехнический музей
- в краеведческий музей

10. Илья спрашивал у своих родных: почему в их селе не построят университет, чтобы не ездить на учёбу в город? Вот какие ответы он получил.

- Дедушка сказал, что на это у государства нет денег.
- Папа сказал, что в селе не наберётся нужного количества студентов для такого большого учебного заведения.
- Старший брат сказал, что интереснее ездить на учёбу в город.

Как ты думаешь, чьё объяснение самое верное?



## Тест 27

### Все профессии важны

1. В какой отрасли работают доярка, овощевод, пчеловод?
  - промышленность
  - сельское хозяйство
  - транспорт
2. Кто из перечисленных людей не работает в промышленности?
  - ткачиха
  - писатель
  - сталевар
3. Найди профессию, которая не относится к сфере культуры.
  - учитель
  - библиотекарь
  - экскурсовод
4. Человек какой профессии ежедневно должен общаться с людьми?
  - пчеловод
  - сварщик
  - врач

5. Укажи группу, в которой перечислены профессии людей, работающих только в сфере культуры.

учитель, воспитатель, библиотекарь

экскурсовод, клоун, артист

писатель, художник, маляр

6. В какой отрасли работают лётчик, шофёр, кондуктор?

строительство

промышленность

транспорт

7. Отметь на рисунке человека, который не работает в строительной отрасли.



маляр

врач

каменщик

8. Какую отрасль обслуживают продавец, кассир, менеджер?

строительство

промышленность

торговлю



9. Саша хочет выбрать такую профессию, чтобы она была востребована во многих отраслях экономики, например, в сельском хозяйстве, промышленности и строительстве. Как ты думаешь, какая из указанных профессий подошла бы Саше?

- агроном
- водитель
- лётчик

10. Прочитав рассказ «Кто сделал хлеб», второклассники выстраивали цепочку из профессий, благодаря которым к нам на стол пришёл хлеб. Ребята не указывали в цепочках шофёра, так как он работал на всех этапах этого пути.

Проверь работы ребят. Определи, кто из них составил цепочку правильно.

- Цепочка Кати: пекарь — мукомол — комбайнёр — тракторист — агроном.
- Цепочка Вити: агроном — комбайнёр — тракторист — пекарь — мукомол.
- Цепочка Ани: агроном — тракторист — комбайнёр — мукомол — пекарь.



# Тест 28

## В гости к зиме

1. Найди группу, в которой перечислены только зимние месяцы.

декабрь, январь, февраль

ноябрь, декабрь, январь

январь, февраль, март

2. Как называют ледяные кристаллы, оседающие тонким слоем на поверхности охлаждённых предметов?

град

иней

снег

3. Укажи дерево, которое на зиму остаётся зелёным.



лиственница



сосна



берёза



4. Отметь растение, которое зимой под снегом может остаться зелёным.



5. Вспомни, у какого животного цвет шубки и зимой, и летом одинаковый.

лиса

белка

заяц

6. Какое животное не делает на зиму запасы?

мышь

белка

медведь

7. Какую птицу ты не сможешь увидеть зимой у своей кормушки?

поползня

стрижа

снегиря

8. Найди группу, в которой указаны животные, впадающие в спячку.

медведь, мышь, хомяк

медведь, ёж, барсук

лиса, волк, лось

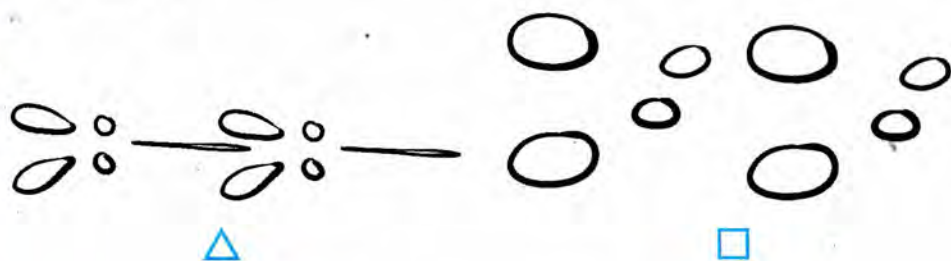
9. Вы с ребятами договорились идти лепить снеговика. В какую погоду вы будете это делать и почему?

△ в морозную погоду, потому что снег сухой и сыпучий

□ во время оттепели, потому что снег влажный и липкий

○ в морозную погоду, потому что снег влажный и липкий

10. Дедушка Федя — охотник. Он хорошо умеет читать снежную книгу зимы, то есть по следам может определить, какое животное пробежало. Дедушка учил этому и внука. По какому следу поведёт Федю дедушка, чтобы поймать зайца?



○



# Ответы

## Тест 1. Родная страна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

## Тест 2. Город и село

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

## Тест 3. Природа и рукотворный мир

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Тест 4. Неживая и живая природа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Тест 5. Явления природы. Как измерить температуру

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Тест 6. Что такое погода

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

## Тест 7. В гости к осени (неживая природа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

## Тест 8. В гости к осени (живая природа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

## Тест 9. Звёздное небо

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 10. Заглянем в кладовые Земли

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 11. Про воздух...

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 12. ...И про воду

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 13. Какие бывают растения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тест 14. Какие бывают животные

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 15. Невидимые нити

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 16. Дикорастущие и культурные растения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 17. Дикие и домашние животные

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тест 18. Комнатные растения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 19. Животные живого уголка

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Тест 20. Про кошек и собак

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	○	□	□	□	○	○	○	△	○

Тест 21. Красная книга. Будь природе другом!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	□	○	○	□	○	○	○	○

Тест 22. Что такое экономика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	□	□	△	□	○	○	△	□

Тест 23. Из чего что сделано

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	△	○	△	○	□	□	△	□	○

Тест 24. Как построить дом

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	△	□	△	○	○	□	□	□	□

Тест 25. Какой бывает транспорт

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	○	□	○	○	△	△	△	□

Тест 26. Культура и образование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	△	○	□	△	□	△	○	○	□

Тест 27. Все профессии важны

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	△	○	□	○	□	○	□	○

Тест 28. В гости к зиме

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	□	○	△	○	□	□	□	○



*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

**ТЕСТЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**2 класс**

**Часть 1**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по предмету «Окружающий мир» А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс» составляют:
  - Тесты по предмету «Окружающий мир», 2 класс
  - Зачётные работы по предмету «Окружающий мир», 2 класс
  - Самостоятельные работы по предмету «Окружающий мир», 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
  - закрепить практические навыки, полученные на уроках;
  - потренироваться в решении тестов;
  - самостоятельно проверить и оценить собственную работу.
- Родители определяют:
  - степень усвоения материала ребёнком;
  - пробелы в его обучении.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
  - разнообразить работу на уроке;
  - существенно экономить учебное время;
  - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07253-9



9 785377 072539